

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к207) Управление процессами
перевозок

Король Р.Г., канд.
техн. наук, доцент

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Технология работы операторских и экспедиторских компаний**

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): к.т.н, доцент, Гарлицкий Евгений Игоревич

Обсуждена на заседании кафедры: (к207) Управление процессами перевозок

Протокол от 16.05.2025г. № 3

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Технология работы операторских и экспедиторских компаний
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	12	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	195	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Содержание и состав транспортного обслуживания. Планирование транспортных услуг. Правовые основы реализации перевозочных услуг. Маркетинг в сфере транспортных услуг. Договор транспортной экспедиции. Права и обязанности экспедитора и клиента. Экспедиция складского хранения. Обязанность экспедитора по договору перевозки. Ответственность экспедитора и клиента. Транспортная логистика – основа организации и управления экспедиторской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория транспортных процессов и систем
2.1.2	Аутсорсинг в сфере транспортной логистики
2.1.3	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Логистика нефтегазоснабжения
2.2.4	Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок
2.2.5	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Знать:	
	сущность и классификацию затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уметь:	
	рассчитывать затраты и определять результаты деятельности транспортной организации
Владеть:	
	методами расчета затрат и определения результатов деятельности транспортной организации

ПК-4: Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Знать:	
	способы организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса
Уметь:	
	организовывать рациональное взаимодействие участников перевозочного процесса
Владеть:	
	навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Содержание системы транспортного обслуживания. Понятие и состав транспортного обслуживания. Планирование транспортных услуг. Маркетинг в сфере транспортных услуг. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	Проблемная лекция

1.2	Модели конкуренции участников транспортного рынка грузовых перевозок. Оценка качества транспортного обслуживания в условиях множественности участников единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок. Классификация затрат и результатов деятельности транспортной организации. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Контекстуальный подход: технология, размер и стадия жизненного цикла, внешняя среда операторских и экспедиторских компаний. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Технология работы экспедиторских компаний. Договор транспортной экспедиции. Организация функционирования экспедиторской компании. Экспедиция складского хранения. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Технология работы экспедиторских компаний. Формирование доходов экспедиторской компании. Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Новые технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Методы расчета затрат и определения результатов деятельности транспортной организации. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Оператор железнодорожного подвижного состава как участник единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок. Технология работы операторских компаний. Эволюция операторской деятельности в России. Права и обязанности. Ответственность оператора. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
1.8	Взаимодействие операторских компаний с клиентами. Взаимодействие операторов с субъектами грузовых перевозок. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
1.9	Технология работы операторских компаний. Схемы взаимодействия участников перевозочного процесса. Схемы функционирования операторов подвижного состава. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Мониторинг обеспечения железнодорожным подвижным составом и использования железнодорожного подвижного состава участниками перевозочного процесса. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
1.11	Целевое состояние сегмента оперирования грузовым подвижным составом. Целевая коммерческая модель для сегмента. Разработка бизнес – план компании оператора. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1	0	

1.12	Управление рисками при функционировании операторских и экспедиторских компаний. Порядок осуществления управления рисками. Методы анализа. Требования к оформлению результатов оценки и обработки риска. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1	0	
1.13	Основы функционирования операторских и экспедиторских компаний. Средства информационного и программного обеспечения, применяемые в экспедиторской и операторской деятельности. Показатели работы экспедиторских и операторских компаний. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
1.14	Оценка эффективности повышения качества производственных процессов в операторских и экспедиторских компаниях. Анализ причин снижения качества работ. Алгоритм принятия управленческих решений. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1	0	
1.15	Транспортная логистика-основа организации и управления экспедиторской и операторской деятельности. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1	0	
1.16	Направления по оценке эффективности производственных процессов в операторских и экспедиторских компаниях. Основы взаимодействия субъектов в целях повышения эффективности деятельности экспедиторской и операторской компании. /Лек/	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 2. Практические							
2.1	Оценка качества транспортного обслуживания в условиях множественности участников единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок. /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1	0	
2.2	Экспедиторские документы. Договор транспортного экспедирования. Поручение экспедитору. Экспедиторская расписка. Складская расписка. Договор на оказание услуг по предоставлению вагонов. /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	Работа в малых группах
2.3	Определение расходов и доходов экспедиторской компании. Эффективность новых технологий транспортно-экспедиционного обслуживания. /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
2.4	Анализ схем взаимодействия участников перевозочного процесса. Количественная оценка схем взаимодействия оператора, экспедитора, перевозчика и грузовладельца. /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	Контрольная работа. Задание № 1. Проектная работа.
2.5	Разработка контекстной диаграммы функционирования и бизнес-плана экспедиторской (операторской) компании. /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.6	Выбор экспедиторской и операторской компании на основании метода экспертных оценок, с использованием смешанного критерия конкурентоспособности. /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1	0	Контрольная работа. Задание № 2.
2.7	Схемы функционирования операторов подвижного состава. Построение модели функционирования. /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	Кейсовая задача
2.8	Определение локальных показателей работы экспедиторских и операторских компаний, интегральной оценки деятельности экспедиторских и операторских компаний. Формирование концепт- диаграммы по дисциплине /Пр/	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	Работа в малых группах
Раздел 3. Сам. работа							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	48	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	64	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Самостоятельное решение задач по дисциплине /Ср/	3	18	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
3.5	Подготовка к решению кейсовой задачи /Ср/	3	7	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
3.6	Изучение учебно-методической литературы /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к выполнению концепт-диаграммы по дисциплине /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э1	0	
3.8	Подготовка к тестированию /Ср/	3	14	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.9	Выполнение контрольной работы: Задание 1."Расчет схемы взаимодействия участников ЕСТП", Задание № 2 "Выбор экспедиторской и операторской компании на основании метода экспертных оценок, с использованием смешанного критерия конкурентоспособности" /Ср/	3	22	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	3	9	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балалаев А.С., Гарлицкий Е.И.	Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плужников К.И., Чунтомова Ю.А.	Транспортное экспедирование: Учеб. для трансп. вузов	Москва: ТрансЛит, 2006,
Л2.2	Сханова С.Э., Попова О.В.	Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2010,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гарлицкий Е.И.	Технология работы операторских и экспедиторских компаний: метод. указания по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		http://ntb.festu.khv.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Гарант			
Консультант			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование, баннеры: автоматизированная система управления контейнерным отделением, габариты погрузки, знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару, технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе, экран. Технические средства обучения: ПК, мультимодальные системы (проектор), аудиосистема. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP (на 9 ПК), лиц. 46107380, Windows 7 (на 7 ПК), лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекционном или практическом занятии. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с ФГОС. Преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины. Успешная организация времени по усвоению дисциплины «Технология работы операторских и экспедиторских компаний» во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность выполнения работ и сдачи отчетов по ним. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам. Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения

пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать;

3) обязательно выполнять все работы;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Для подготовки к лекциям рекомендуется использовать основную литературу, для подготовки к практическим – дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы. Для подготовки к тестированию и экзамену использовать лекции, основную и дополнительную литературу.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Технология работы операторских и экспедиторских компаний

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Приложение

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Расчетно-графическая работа № 1 "Расчет схемы взаимодействия участников ЕСТП"

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.